

லகு⁴வாக்ய வ்ருத்தி:

அகில பாரத சங்கர ஸேவா ஸமிதி வெளியீடு

॥ श्रीः ॥



"एषा शंकरभारती विजयते निर्वाणसौख्यप्रदा"

ஏஷா ஸங்கரபா⁴ரதீ விஜயதே நிர்வாணஸௌக்²யப்ரதா³

श्रीजगद्गुरुग्रन्थमाला

ஸ்ரீஜக³த்³கு³ருக்³ரந்த²மாலா

॥ लघुवाक्यवृत्तिः ॥

லகு⁴வாக்ய வ்ருத்தி:

ஸ்ரீ வாணீவிலாஸ் பிரஸ்

ஸ்ரீரங்கம்.

1965



॥ श्रीगुरुभ्यो नमः ॥

॥ समर्पणम् ॥

श्रीमच्छंकरदेशिकस्य महिता मूर्तिद्वयी या स्थिता
तल्लैका हि तिरोबभूव विजने केदारनाथस्थले ।
अन्या वर्णमयी तु भाव्यनिचयस्तोत्रप्रबन्धात्मना
सर्वलैव समुज्ज्वला विजयते ताभ्यां तनुभ्यां नमः ॥ १ ॥

शस्तत्वास्ति लघुप्रबन्धानिचयः स्तोत्राणि भूयांसि वा
तेषां द्राविडभाषयाऽनुवदनं विद्वद्भरैः कारितम् ।
श्रीमच्छंकरसेविनी सुसमितिः सम्यक्प्रकाश्याधुना
विद्यातीर्थपदे समर्पयति तत् लोकौपकारक्षमम् ॥ २ ॥

शंकरगुरुसंस्थापितसर्वजगद्वन्द्यशारदापीठम् ।
शंकरसेवासमितिः प्रकरणमालार्पणादलंकुरुते ॥ ३ ॥

शंकरगुरुवररचितप्रकरणमालां शुभानुवादयुताम् ।
शंकरपरंपरागतविद्यातीर्थे समार्पिपत्समितिः ॥ ४ ॥

शंकरसेवारसिकाः शांकरसिद्धान्तसारसर्वस्वम् ।
शंकरसेवासमितिप्रकटनमालां सदाऽपि सेवन्ताम् ॥ ५ ॥

பதிப்புரை.

ஸ்ரீ சிருங்ககிரி ஸ்ரீ ஜகத்குரு மஹா ஸந்நிதானம் அவர்களின் பரமானுக்ரஹத் தால் பிரசுரிக்கப்பட்டுவருகின்ற ஸ்ரீ ஜகத்குரு கிரந்தமாலையில் ஸ்ரீ சங்கரபகவத்பாதா சார்யார் அருளிய கிரந்தங்களில் லகு'வாக்ய வருத்தி: என்ற பிரகரணத்துக்கு வழக்கம் போல பதவுரை பொழிப்புரை, விரிவுரைகளுடன் வெளிவந்துள்ளன.

லகு'வாக்ய வருத்தி: 18 சுலோகங்கள் கொண்ட இச்சிறிய நூலில் மஹா வாக்யங்களின் தாத்பர்யமான ஜீவப்ரஹ்மைக்யத்தை நன்கு நிரூபணம் செய்கிறார். இதைக் காட்டிலும் சற்று விரிவான கருத்துக்களை வாக்யவிருத்தி என்ற நூலில் காணலாம்.

இந்த நூல் உருவத்தில் சிறியவையாக இருந்தபோதிலும் ஏராளமான கருத்துக்கள் உள்ளடங்கியுள்ளன. இவைகளையெல்லாம் மிகத்தெளிவாகவும் யாவரும் சுலபமாக அறிந்துகொள்ளும் ரீதியில் இதற்கு பதவுரை, பொழிப்புரை, விரிவுரைகளை எழுதித் தந்து உதவிய ப்ரஹ்மஸ்ரீ R. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யர் அவர்களுக்கு நம் ஸமிதியின் சார்பில் கிருதஜ்ஞதையைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

நமக்கு எப்பொழுதும் எல்லாவிதங்களிலும் அருள் பாலித்து வரும் ஸ்ரீ தக்ஷிணம்நாய சிருங்ககிரி ஸ்ரீ சாரதா பீடாதிபதி ஸ்ரீ மஹாஸந்நிதானம் அவர்களின் திவ்ய சரணுரவிந்தங்களில் பக்தி ப்ரணாமபுரஸ்ஸரமாக இதை ஸமர்ப்பணம் செய்கிறோம்.

K.V. சுப்பரத்னம் அய்யர்,
பொதுக் கார்யதர்சி.
அகில பாரத சங்கர ஸேவா ஸமிதி

॥ श्रीः ॥

॥ श्रीः ॥

॥ लघुवाक्यवृत्तिः ॥

லகு⁴வாக்ய வருத்தி:

ஸ்ரீ சங்கரபகவத்பாதாசார்யர் அருளியது.

[இச்சிறு பிரகரணத்தின் பெயரிலிருந்து ஏற்கனவே ஸ்ரீமத் ஆசார்யார் அனுக்ரஹித்திருக்கிற “வாக்ய விருத்தி” என்ற பிரகரணத்தின் ஸங்கிரஹமோ இது என்று தோன்றக்கூடியதே. ஆனால் வாக்கியத்தை எடுத்துக்கொண்டு அதிலுள்ள பதங்களுடைய தாத்தர்யத்தைத் தெளிவாக அந்த ‘வாக்ய விருத்தி’ யில் விளக்கியிருக்கிற படியால் ஆத்மாவிற்கும் பிரஹ்மத்திற்கும் உள்ள ஐக்கியத்தை எப்படி அனுஸந்தானம் செய்வது என்பதை மாத்திரம் இதில் சுருக்கமாகக் கண்டிருக்கிறார். சுருக்கமாயிருப்பதினாலேயே விஷயம் கடினமாகிவிட்டது. அதை வேறு பாஷையில் சொல்வதும் மிக சிரமம். கூடியமட்டும் தெளிவாய் மொழி பெயர்ப்பதற்கு பிரயத்தினம் செய்கிறேன்.]

स्थूलो मांसमयो देहः सूक्ष्मः स्याद्वासनामयः ।

ज्ञानकर्मेन्द्रियैः सार्धं धीप्राणौ तच्छरीरौ ॥ १ ॥

ஸ்தூ²லோ மாம்ஸமயோ தே³ஹ: ஸுக்ஷ்ம: ஸ்யாத்⁴வாஸநாமய: ।

ஜ்ஞான கர்மேந்த்⁵ரியை: ஸார்த்⁶ம் தீ⁷ப்ராணௌ தச்ச⁸ரீரகௌ⁹ ॥ 1 ॥

मांसमयः = மாம்ஸமய மாயிருக்கிறதுதான்,

मांसमयः

स्थूलः = ஸ்தூலமான,

ஸ்தூ²ல:

देहः = சரீரம்,

தே³ஹ:

वासनामयः = வாஸனாமயமாயிருக்கிறது தான்,

வாஸநாமய:

सूक्ष्मः = ஸுக்ஷ்ம சரீரம்,

ஸுக்ஷ்ம:

स्यात् = ஆகும்,

ஸ்யாத்

லகு⁴வாக்ய வருத்தி:

ज्ञानकर्मेन्द्रियैः	=	ஞானேந்திரியங்கள் கர்மேந்திரியங்கள் இவைகளு
ज्ज्ञान कर्मैन्द्रियैः	=	டன்,
सार्धं	=	சேர்ந்து,
ஸார்த் ⁴ ம் धीप्राणौ	=	அந்தக்கரணமும் பிராணனும்,
தீ ⁴ ப்ராணௌ तच्छरीरौ	=	அந்த ஸூக்ஷ்ம சரீரத்தில் இருப்பவைகள்.
தச்ச ³ ரீரகௌ ³		

மாம்ஸமயமாக நம் கண்ணுக்குப்புலப்படுவது ஸ்தூல சரீரமாகும். நம் கண்ணுக்குப்புலப்படாமல் வாஸனாமயமாபிருப்பது ஸூக்ஷ்ம சரீரம். அந்தக்கரணம், பிராணன் ஐந்து ஞானேந்திரியங்கள், ஐந்து கர்மேந்திரியங்கள் இவைகளெல்லாம் ஸூக்ஷ்ம சரீரத்தில் உள்ளவை.

[ஞானஸ்வரூபமான ஆத்மாவை மறைத்துக்கொண்டு தெரியவொட்டாமல் செய்துகொண்டிருப்பது ஜடமாயும் அனாத்மாவாயுமுள்ள சரீரம். ஆத்மாவை உணர்வ தற்கு இம்மறைவை விலக்க வேண்டியது அவசியமாபிருப்பதால் ஆத்மாவையும், அனாத்மாவையும் பிரித்துக் காட்டவேண்டியிருக்கிறது. இந்த சரீரம் ஸ்தூலம், ஸூக்ஷ்மம், காரணம் என்று மூன்றுவிதம் அவைகளில் ஸ்தூலமென்பது இந்த மாம்ஸம், எலும்பு ரத்தம் முதலிய ஏழு தாதுக்கள் சேர்ந்து செய்யப்பட்டிருக்கும் சரீரம். இந்த சரீரம் தன்னால் அறியக்கூடியதாபிருப்பதுடன் மற்றவர்களினாலும் அறியக்கூடியதாபிருப்பதால் ஸ்தூலம் எனப்படும். இதற்குக் காரணம் பஞ்சீகிருத மான பஞ்ச பூதங்களால் செய்யப்பட்டிருப்பதே. இது அன்னரஸத்தினாலே ஏற்பட்டு அன்னத்தினாலேயே போஷிக்கப்படுகிறபடியால் இதை அன்னமயகோசம் என்பார்கள். ஸூக்ஷ்ம சரீரம் என்பது பஞ்சீகரணம் செய்யப்படாத ஸூக்ஷ்ம பூதங்களாலேயே செய்யப்பட்டிருப்பதாலும் மற்றவர்களுக்கு விஷயமாகாததாலும் ஸூக்ஷ்மம் எனப்படும். இந்த சரீரத்தில் அடங்கியிருப்பவை பிராணமயகோசம், மனோமய கோசம், விக்ஞானமயகோசம், என்ற மூன்று கோசங்களும், பிராணமய கோசம் என்பது ஐந்து விருத்திகளோடு கூடிய பிராணனும், கர்மேந்திரியங்களும் சேர்ந்தது. மனோமய கோசம் என்பது ஸங்கல்ப விகல்பாத்மகமான மனஸ் என்கிற அந்த கரணத்தின் அம்சமும், ஞானேந்திரியங்களும் சேர்ந்தது. விக்ஞானமய கோசமென்பது நிச்சயாத் மகமான புத்தி என்கிற அந்தக்கரணத்தின் அம்சமும் ஞானேந்திரியங்களும் சேர்ந்தது. அந்தக்கரணத்தின் மற்ற அம்சங்களாகிய சித்தம் அஹங்காரம் என்பவை களை முறையே மனஸிலும் புத்தியிலும் அந்தர்பாவம் செய்துகொள்ளவேண்டியது. இவ்விதமாயுள்ள மூன்று கோசங்களும் அடங்கிய ஸூக்ஷ்ம சரீரத்தில் கர்மேந்திரியங்களுடன் பிராணனும் ஞானேந்திரியங்களுடன் அந்தக்கரணமும் சேர்ந்தவை என்று இந்த சுலோகத்தில் சுருக்கமாகக் கண்டிருக்கிறார். மூன்றாவது சரீரமான காரண சரீரம் என்பது பஞ்சீகிருத பூதங்களாலாவது அபஞ்சீகிருத பூதங்களாலாவது செய்யப்பட்டதில்லை. இவ்விரண்டுவித பஞ்சபூதங்களுக்கும் ஆதிகாரணமாயுள்ள அவ்யா கிருதம், அவித்யை, அக்ஞானம் முதலான பெயர்களால் வியவஹரிக்கப்படும்

காரண பதார்த்தமே அதன் தன்மையாகும். இவ்விஷயம் அடுத்த சுலோகத்தின் ஆரம்பத்தில் சொல்லப்படுகிறது. (1)

अज्ञानं कारणं साक्षी बोधस्तेषां विभासकः ।

बोधाभासो बुद्धिगतः कर्ता स्यात् पुण्यपापयोः ॥ २ ॥

அஞ்ஞானம் காரணம் ஸாக்ஷி போ³த⁴ஸ்தேஷாம் விபா⁴ஸக: ।

போ³தா⁴பா⁴ஸோ பு³த்³தி⁴க³த: கர்தா ஸ்யாத் புண்யபாபயோ: ॥ 2 ॥

காரணம்	=	காரண சரீரம் என்பது,
காரணம்		
அज्ञानं	=	அக்ஞானமேயாகும்,
அஞ்ஞானம்		
तेषां	=	இந்த மூன்றுவித சரீரங்களையும்,
தேஷாம்		
विभासकः	=	பிரகாசப்படுத்துகிற,
விபா ⁴ ஸக:		
बोधः	=	அறிவு,
போ ³ த ⁴ :		
साक्षी	=	ஸாக்ஷியெனப்படும்,
ஸாக்ஷி		
बुद्धिगतः	=	புத்தியில் ஏற்பட்ட,
பு ³ த் ³ தி ⁴ க ³ த:		
बोधाभासः	=	அந்த அறிவின் ஆபாஸம் (பிரதி பிம்பம்) தான்,
போ ³ தா ⁴ பா ⁴ ஸ:		
पुण्यपापयोः	=	புண்ணியத்தையும் பாபத்தையும்,
புண்யபாபயோ:		
कर्ता	=	செய்கிறவனாக, ஆவான்.
கர்தா		

அக்ஞானம்தான் காரணசரீரம். இந்த மூன்றுவித சரீரங்களையும் பிரகாசப்படுத்துகிற அறிவு ஸாக்ஷியெனப்படும். புத்தியில் ஏற்பட்ட அந்த அறிவின் பிரதிபிம்பம்தான் புண்ணியத்தையும் பாபத்தையும் செய்கிறவனாக ஆவான்.

[காரண சரீரம், கார்யங்களான ஸூக்ஷ்ம ஸ்தூல சரீரங்கள், இவை யாவும் ஜடமேயானதால் தானாக பிரகாசிக்கக்கூடிய யோக்கியதையற்றவை. இவைகளை பிரகாசிக்கும்படி செய்து கொண்டு அவைகளால் ஒருவிதத்திலும் பாதிக்கப்படாமல் ஸாக்ஷியாகவிருந்து இவைகளைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் அறிவே ஆத்மாவாகும். இந்த சுத்தமான ஆத்மாவிற்கு கர்மாவின் ஸம்பந்தமோ, கர்மாவினால் ஏற்படும்

புண்ய பாப ஸம்பந்தமோ, புண்ய பாபங்களால் ஏற்படும் ஸுகதுக்க ஸம்பந்தமோ கிடையாது. சரீராதிகளுடன் கலந்துகொண்டு அவைகளையும் தான் என்று அபிமானிக்கும் ஜீவன் என்கிற ஆபாஸ ஆத்மாவிற்குத்தான் இவையெல்லாம் உண்டு. தான் என்று முதலில் அந்தக்கரணத்திலும் அதையொட்டி இந்திரியங்களிலும், அதையொட்டி சரீரத்திலும், நினைக்கும் ஆத்மாதான் கர்மாவைச் செய்யவும் கர்ம பலனை அனுபவிக்கவும் முடியும். கர்மாவைச்செய்வதும் அதன் பலனை அனுபவிப்பதுமே ஸம்ஸாரம் எனப்படும். ஆகையால் புத்தியில் பிரதிபலித்திருக்கும் ஆபாஸ ஆத்மாவான ஜீவன்தான் கர்மாவிற்குக் கட்டுப்பட்டு பலவித ஜன்மாக்களையடைந்து பலவித ஸுகதுக்கங்களை அனுபவிக்கிறான். (2)

स एव संसरेत् कर्मवशात् लोकद्वये सदा ।

बोधाभासात् शुद्धबोधं विविच्यादित्यलतः ॥ ३ ॥

ஸ ஏவ ஸம்ஸரேத் கர்மவஸாத் லோகத்³வயே ஸதா³ ।

போ³தா⁴பா⁴ஸாத் ஸுத்³த⁴போ³த⁴ம் விவிச்யாத்³தியலத: ॥ 3 ॥

स एव	=	அவன் தான்,
ஸ ஏவ		
कर्मवशात्	=	கர்மாவிற்கு வசப்பட்டு,
கர்மவஸாத்		
सदा	=	எப்பொழுதும்,
ஸதா ³		
लोकद्वये	=	இஹலோகம் பரலோகம் இரண்டிலும்,
லோகத் ³ வயே		
संसरेत्	=	சுழலுவான் (ஆகையால்),
ஸம்ஸரேத்		
बोधाभासात्	=	அறிவின் ஆபாஸமான ஜீவனிடமிருந்து,
போ ³ தா ⁴ பா ⁴ ஸாத்		
शुद्धबोधं	=	சுத்தமான அறிவான ஆத்மாவை,
ஸுத் ³ த ⁴ போ ³ த ⁴ ம்		
अतियलतः	=	விசேஷமாக பிரயத்தினம் செய்து,
அதியலத:		
विविच्यात्	=	பிரித்து அறியவேண்டும்.
விவிச்யாத்		

அந்த சிதாபாஸன் தான் கர்மாவிற்கு வசப்பட்டு எப்பொழுதும் இஹலோகம் பரலோகம் இரண்டிலும் சுழலுகிறான். ஆகையால் அறிவின் ஆபாஸமான ஜீவனிடமிருந்து சுத்தமான அறிவான ஆத்மாவை விசேஷமாக பிரயத்தினம் செய்து பிரித்து அறியவேண்டும்.

[சுத்தமான அறிவு ஸ்வரூபமான ஆத்மா கேவலம் ஸாக்ஷியேயாகும், புத்தியில் பிரதிபலிக்கும் அறிவின் ஆபாஸமான ஜீவனே ஸம்ஸாரத்தில் சுழலுகிறான் என்ற காரணத்தினால் ஸம்ஸாரத்திலுள்ள ஸுகதுக்கங்களிலிருந்து விலகிக் கொள்ள நினைப்பவன் தன்னை சுத்தமான ஆத்மாவென்றே உணர்வேண்டுமென்று ஏற்படுகிறது.] (3)

(அவதாரிகை) அவ்விதம் உணர்வது எப்படியென்பதை மேல் சுலோகங்களில் விளக்குகிறார் -

जागरस्वप्नयोरेव बोधाभासविडम्बना ।

सुप्तौ तु तल्लये बोधः शुद्धो जाड्यं प्रकाशयेत् ॥ ४ ॥

ஜாக³ர ஸ்வப்னயோரேவ போ³தா⁴பா⁴ஸ விட³ம்ப³னா ।

ஸுப்தௌ து தல்லயே போ³த⁴: ஸுத்³தோ⁴ ஜாட்³யம் ப்ரகாஸயேத் ॥ 4 ॥

जागरस्वप्नयोरेव	=	ஜாக்கிரத், ஸ்வப்னம் என்ற இரண்டு
जाक ³ र स्वप्नयोरैव		நிலைகளில்தான்,
बोधाभासविडम्बना	=	அறிவின் ஆபாஸமான ஜீவனின் சேஷ்டை,
போ ³ தா ⁴ பா ⁴ ஸ விட ³ ம்ப ³ னா		
सुप्तौ तु	=	ஸுஷுப்தியிலோ,
ஸுப்தௌ து		
तल्लये	=	அந்த ஆபாஸன் அடங்கியிருக்கும்போது,
தல்லயே		
शुद्धः	=	சுத்தமான,
ஸுத் ³ த ⁴ :		
बोधः	=	அறிவே,
போ ³ த ⁴ :		
जाड्यं	=	அக்ஞானத்தை,
ஜாட் ³ யம்		
प्रकाशयेत्	=	பிரகாசப் படுத்தும்.
ப்ரகாஸயேத்		

ஜாக்ரத், ஸ்வப்னம் என்ற இரண்டு நிலைகளில்தான் சிதாபாஸனான ஜீவனின் சேஷ்டை. ஸுஷுப்தியிலோ சிதாபாஸன் அடங்கியிருக்கும்போது சுத்தமான அறிவே அக்ஞானத்தைப் பிரகாசப்படுத்தும்.

[உலகத்திலுள்ள அனுபவங்கள் யாவற்றையும் மூன்றாகப் பிரிக்கலாம். தேஹேந்திரியாதிகளை வைத்துக்கொண்டு வெளிப் பிரபஞ்சத்துடன் வியவஹாரம் செய்வதான ஜாக்கிரத் என்பது ஒன்று. தேஹம் இந்திரியங்கள் எல்லாம் ஒடுங்கியும் வாஸனா மயமான புத்தி மாத்திரம் இருந்துகொண்டு வாஸனையினாலேயே

தேஹேந்திரியாதிகளையும் பிரபஞ்சத்தையும் உண்டுபண்ணிக் கொண்டு தனக்குள்ளேயே வியவஹரிப்பது ஸ்வப்னம் எனப்படும். இந்த புத்தியும் அடங்கி எவ்வித வியவஹாரமுமன்னியிலிருந்த போதிலும் "நான் ஸுகமாகத்தூங்கினேன், நான் எதையும் அறியவில்லை" என்று பின்னால் ஞாபகப்படுத்திச் சொல்லக்கூடியதான அனுபவம் மூன்றாவது நிலையான ஸுஷுப்தி எனப்படும். புத்தியில் பிரதிபலிக்கிற வளே ஆபாஸன் என்றும் அவளே ஸுகதுக்க ரூபமான ஸம்ஸாரத்தை அனுபவிக்கிறான் என்றும் சொன்னபடியாலும் புத்தி ஜாக்கிரத்தில் தேஹேந்திரியாதிகளுடனும், ஸ்வப்னத்தில் தனித்தும் வியவஹரிக்கிறபடியாலும், ஸுகதுக்கானுபவம் இவ்விரண்டு நிலைகளில்தான் உண்டு. ஜாக்கிரத்தில் போல வெளிப்பிரபஞ்சமும், ஸ்வப்னத்தில் போல உள் வாஸனாப்பிரபஞ்சமும் இல்லாமல் போனாலும் அனுபவத்திற்கு ஸாதனமாக ஸாமான்யமாகக் கருதப்படுகிற தேஹம், இந்திரியங்கள் புத்தி இவையாவும் அடங்கியிருந்தும் கூட ஸுஷுப்தி தசையில் ஏற்படும் பிரஸித்தமான விலக்ஷணமான அனுபவம் எப்படி ஏற்படுகிறதென்று கவனித்துப் பார்த்தால் அந்த நிலையில் ஆபாஸனும் அடங்கிவிட்டபடியால் சுத்தமான அறிவு ரூபமான ஆத்மாதான் எவ்விதக்கருவியையும் அபேக்ஷிக்காமல் ஸ்வயம்பிரகாசனாய் விளங்குகிறான் என்று தெரிகிறது. ஆனால் புத்தியானது இல்லாமலே போய்விடாமல் பீஜரூபமாகத் தன் காரணமான அக்ஞானத்தில் அடங்கி மாத்திரம் இருப்பதால், அந்த ஸ்வயம்பிரகாச ஆத்மா இந்த அக்ஞானத்தை விளக்குகிறது. ஆத்ம ஸ்வரூபம் பிரகாசிப்ப தினால் ஸுகானுபவமும் அக்ஞானத்தை விளக்குவதினால் அக்ஞான அனுபவமும் ஸமகாலத்தில் இருக்கின்றன. அதனாலேயே "நான் ஸுகமாகத் தூங்கினேன்" என்று சொல்வதுடன் " நான் எதையும் அறியவில்லை" என்றும் சொல்ல முடிகிறது. "நான் எதையும் அறியவில்லை" என்று சொல்வதினாலேயே "அறியப்படும் விஷயங்கள் எதுவும் என் அறிவிற்கு விஷயமாகவில்லை" என்று மாத்திரம் ஏற்படுமே தவிர "அந்த ஸமயம் எனக்கு அறிவும் இல்லை" என்று ஏற்படாது. ஆகையால் விஷயத்தை எதிர்பாராததாயும் அக்ஞானத்தை மாத்திரம் விளக்குவதாயும் ஓர் அறிவு இருக்கிறதென்பது ஸித்தம். இவ்விதமாக ஜாக்ரத் ஸ்வப்னாவஸ்தைகளில் சேஷ்டிக்கும் ஆபாஸனையும் ஸுஷுப்தியில் விளங்கும் சுத்த போத ஸ்வரூபமாக ஆத்மாவையும் தனித்துப் பிரித்துப்பார்க்கமுடியுமென்பதை எடுத்துக் காட்டுகிறார். ஆனால் இதிலிருந்து சுத்தமான ஆத்மா ஸுஷுப்தியில் மட்டும் தான் பிரகாசிப்பதுபோலவும் ஜாக்ரத் ஸ்வப்னங்களில் சுத்த ஆத்மாவிற்கு பிரகாசமே இல்லை போலவும் தோன்றக்கூடும். அதற்காக சுத்த ஆத்மா அவ்விரண்டு அவஸ்தைகளிலும் கூட பிரகாசிக்கிறதென்றும், அவ்விரண்டு அவஸ்தைகளில் பிரகாசிக்கிறதாய்த் தோன்றுகிற ஆபாஸனுடைய பிரகாசமே வாஸ்தவத்தில் ஆத்மப்பிரகாசம்தான் என்றும், சுத்த ஆத்மாவின் ஸம்பந்தமன்னியில் ஆபாஸனுக்கு பிரகாசிக்கும் தன்மையோ பிரகாசப்படுத்தும் தன்மையோ கிடையாதென்றும் மேலால் விளக்குகிறார்.]

(4)

जागरेऽपि धियस्तूणींभावः शुद्धेन भास्यते ।

धीव्यापाराश्च चिद्धास्याश्चिदाभासेन संयुताः ॥ ५ ॥

ஜாக்ரே(அ)பி தி'யஸ்தூஷ்ணிம்பா'வ: ஸுத்'தே'ன பா'ஸ்யதே ।

தீ'வ்யாபாராஸ்ச சித்'பா'ஸ்யாஸ் சிதா'பா'ஸேன ஸம்யுதா: ॥ 5 ॥

லகு⁴வாக்ய வருத்தி:

जागरे अपि	=	ஜாக்கிரத் காலத்திலும்கூட,
जाक ³ रे अपि		
धियः तूष्णीं भावः	=	புத்தியானது எவ்வித வியாபாரமும்
தி ⁴ ய: தூஷ்ணீம் பா ⁴ வ:		அன்னியில் இருப்பது,
शुद्धेन	=	சுத்தபோத ஸ்வரூபஞான ஆத்மாவினால்,
ஸுத் ³ தே ⁴ ன		
भास्यते	=	விளக்கப்படுகிறது,
பா ⁴ ஸ்யதே		
धीव्यापाराश्च	=	புத்தியின் எல்லா வியாபாரங்களும்கூட,
தீ ⁴ வ்யாபாராஸ்ச		
चिद्धास्या:	=	சுத்த அறிவினாலேயே விளக்கப்படுகின்றன;
சித் ³ பா ⁴ ஸ்யா:		(ஆனால் அந்த ஸமயம் அவைகள்),
चिदाभासेन	=	அறிவின் ஆபாஸத்துடன்,
சிதா ³ பா ⁴ ஸேன		
संयुता:	=	கூடியிருப்பவைகள்.
ஸம்யுதா:		

ஜாக்ரத் காலத்திலும் கூட புத்தியானது எவ்வித வியாபாரமும் அன்னியில் இருப்பது சுத்தபோத ஸ்வரூபஞான ஆத்மாவினால் தான் விளக்கப்படுகிறது. அறிவின் ஆபாஸத்துடன் கூடிய புத்தியின் எல்லா வியாபாரங்களும் கூட சுத்த அறிவினாலேயே விளக்கப்படுகின்றன.

[தேஹேந்திரியாதிகளின் ஸம்பந்தமன்னியில் சுத்த அறிவு ஸ்வரூபமாய் ஆத்மா இருப்பதை உணர்வதற்கு ஸுஷுப்தி வரையில் போகவேண்டுமென்பது அவசியமில்லை. ஜாக்கிரத் அவஸ்தையிலேயே உணர் முடியுமென்கிறார். காமக்குரோ தாதிகளோ, ஸங்கல்ப விகல்பாதிகளோ எவ்வித வியாபாரமும்மன்னியில் ஜாக்ரத் காலத்திலேயே சில ஸமயம் புத்தி நின்றுவிடும். அந்த ஸமயம் "இப்பொழுது என் புத்தி எவ்வித வியாபாரமு மன்னியில் நிச்சலமாக இருக்கிறது" என்று உணர்வது ஆத்மாவேயாகும். ஏனென்றால் இவ்வறிவிற்கு புத்தி விஷயமாக ஆகிவிட்டது; ஆகவே இவ்வறிவிற்கு புத்தி அறிபவதாகவாவது ஸாதனமாகவாவது இருக்க முடியாது. இவ்விதம் புத்தி நிச்சலமாயிருக்கும்போது சுத்தமான ஆத்மா பிரகாசிக்கிறது என்று சொன்னதினால் புத்தி நிச்சலமில்லாமல் வியவஹரிக்கும்போது சுத்த ஆத்மாவை அறியமுடியாதோவென்ற ஸந்தேஹம் ஏற்படக்கூடியது. அதற்கிடமன் னியில் புத்தி சேஷடிக்கும்போதும் அவ்வாத்மாவை அறியலாமென்று காட்டுகிறார். புத்தியோ அதன் சேஷடைகளோ யாவற்றும் ஜடமே, அவைகளுக்குப் பிரகாசிக்கும் தன்மை கிடையாது. அவைகள் பிரகாசிக்க வேண்டுமானால் பிரகாசத்தன்மையுள்ள வேறொன்றுடன் கலந்தேயாக வேண்டும். அவ்விதம் கலப்பது ஆபாஸ அறிவு. அந்த ஆபாஸ அறிவிற்குப் பிரகாசிக்கும் தன்மையை கொடுப்பது சுத்த அறிவு ஸ்வரூப மான ஆத்மாவேயாகையால் ஆபாஸத்துடன் கலந்த புத்தியின் வியாபாரங்களுக்கு

பிரகாசிக்கும் தன்மையைக் கொடுப்பதும் அந்த சுத்த அறிவேயாகுமென்பதில் ஸந்தேஹிக்க இடமில்லை. ஆகையால் புத்தியின் சேஷ்டைகளையோ சேஷ்டையின்மையையோ இரண்டையும் வாஸ்தவமாகப் பிரகாசப்படுத்துவது சுத்தமான ஆத்மாவேதான்.] (5)

वन्हितमजलं तापयुक्तं देहस्य तापकम् ।

चिद्धास्या धीस्तदाभासयुक्ताऽन्यं भासयेत् तथा ॥ ६ ॥

வன்ஹிதத்தஜலம் தாபயுக்தம் தே³ஹஸ்ய தாபகம் ।

சித்³பா⁴ஸ்யா தீ⁴ஸ்ததா³பா⁴ஸயுக்தா(அ)ன்யம் பா⁴ஸயேத் ததா² ॥ 6 ॥

वन्हितमजलं	=	நெருப்பினால் துடுஏறிய ஜலம்,
வன்ஹிதத்தஜலம்		
तापयुक्तं	=	துடோடு கூடினதாய்,
தாபயுக்தம்		
देहस्य	=	தேஹத்திற்கு,
தே ³ ஹஸ்ய		
तापकम्	=	துட்டைக் கொடுக்கிறது,
தாபகம்		
तथा	=	அதேமாதிரி,
ததா ²		
धीः	=	புத்தியானது,
தீ ⁴ :		
चिद्धास्या	=	சுத்த அறிவினால் பிரகாசிக்கப்பட்டு,
சித் ³ பா ⁴ ஸ்யா		
तदाभासयुक्ता	=	அவ்வறிவின் ஆபாஸத்துடன் கூடியதாக
ததா ³ பா ⁴ ஸயுக்தா		இருந்துகொண்டு,
अन्यं	=	வேறு பதார்த்தத்தை,
அன்யம்		
भासयेत्	=	பிரகாசப்படுத்தும்.
பா ⁴ ஸயேத்		

நெருப்பினால் துடு ஏறிய ஜலம் துடோடு கூடினதாய் தேஹத்திற்கு துட்டைக் கொடுக்கிறது. அதேமாதிரி, புத்தியானது சுத்த அறிவினால் பிரகாசிக்கப்பட்டு அவ்வறிவின் ஆபாஸத்துடன் கூடியதாக இருந்துகொண்டு வேறு பதார்த்தத்தை பிரகாசப்படுத்தும்.

[புத்தி ஸ்வபாவத்தில் ஜடமாயிருந்தால் விஷயங்களை அறியும் யோக்கியதை அதற்கு எப்படி ஏற்பட்டதென்பதை விளக்க திருஷ்டாந்தம் சொல்கிறார். ஜலத்தின்

ஸ்வபாவம் குளிர்ச்சி. ஆனாலும் நெருப்பின் ஸம்பந்தத்தினால் வெந்நீராக ஆகிவிட்டபிறகு நம் உடம்பில் ஸம்பந்தப்படும்போது சுடுகிறது. "ஜலம் சுடுகிறது" என்று வியவஹாரமிருந்தபோதிலும் வாஸ்தவத்தில் சுடுவது ஜலத்தில் ஸம்பந்தப் பட்டிருக்கும் அக்னியேயாகும். அப்படியே புத்தியானது ஜடமாயிருப்பதால் அறியும் தன்மையோடு கூடின ஆத்மாவின் ஸம்பந்தத்தினால் "புத்தி அறிகிறது" என்ற வியவஹாரம் ஏற்படுகிறது. ஆகையால் புத்தி அறியும்போதே அதற்கு ஸ்வயமாக அறியும் தன்மை கிடையாததினால் எதனுடன் கலந்துகொண்டதால் அறியும் தன்மை யுள்ளது போல் தோன்றுகிறதோ அதுவே ஆத்மாவென்று ஜாக்கிரத் நிலையிலேயே உணரலாம்.] (6)

(அவதாரிகை) இவ்விஷயத்தையே இன்னமும் விஸ்தாரமாக மேலால் விளக்குகிறார்: -

रूपादौ गुणदोषादिविकल्पा बुद्धिगाः क्रियाः ।

ताः क्रिया विषयैः सार्धं भासयन्ती चितिर्मता ॥ ७ ॥

ரூபாதௌ³ கு³ணதோ³ஷாதி³விகல்பா பு³த்³தி⁴கா³: க்ரியா: ।

தா: க்ரியா விஷயை: ஸார்த⁴ம் பா⁴ஸயந்தீ சிதிர்மதா ॥ 7 ॥

रूपादौ	=	ரூபம் முதலானவைகளில்,
गुणदोषादिविकल्पाः	=	குணம் தோஷம் முதலான விகல்பங்கள்,
बुद्धिगाः	=	புத்தியிலுள்ள,
क्रियाः	=	வியாபாரங்களாகும்,
विषयैः सार्धं	=	விஷயங்களோடு சேர்த்து,
भासयन्ती	=	பிரகாசப்படுத்துவது,
चितिर्मता	=	அறிவு,
मता	=	எனப்படும்.
मत		

ரூபம் முதலானவைகளில் குணம் தோஷம் முதலான விகல்பங்கள் புத்தியிலுள்ள வியாபாரங்களாகும். விஷயங்களோடு சேர்த்து அந்த வியாபாரங்களை பிரகாசப்படுத்துவது அறிவு எனப்படும்.

[ஆகாசம், வாயு, தேஜஸ், ஜலம், பிருதிவி என்ற ஐந்து பூதங்களும் அறிவிற்கு எட்டும்போது சப்தம், ஸ்பர்சம், ரூபம், ரஸம், கந்தம் என்ற ஐந்து விஷயங்களாகின்றன. அவ்விஷயங்களின் ஸ்வரூபத்தில் நல்லது, கெட்டது, தள்ளத்தகுந்தது, எடுத்துக் கொள்ளத்தகுந்தது முதலான அம்சங்கள் கிடையாது. ஆனால் அவைகள் வாஸனையோடு கூடிய புத்திக்கு விஷயமாகும்போது அவைகள் இவ்வித அம்சங்கள் உள்ளவைகளாகத் தோன்றுகின்றன. இத்தோற்றங்களெல்லாம் விஷயங்களைச் சேர்ந்தவையல்ல; புத்தியையே சேர்ந்தவை. புளிப்பு யாருக்கும் புளிப்பாகவே இருந்த போதிலும் ஒருவனுக்கு விரும்பத்தக்கதாகவும் இன்னொருவனுக்கு வெறுக்கத்தக்கதாகவும் இருப்பதற்குக்காரணம் அவரவர்களின் புத்தியிலுள்ள ஸம்ஸ்காரங்கள் தான். புளிப்பு என்று நமக்கு எடுத்துக்காட்டுவதும் ஆத்மாதான்; அது நல்லது கெட்டது என்று எடுத்துக்காட்டுவதும் ஆத்மாதான். புளிப்பு முதலானதைத் தெரிவிக்கும் இந்திரியங்களோ, நல்லது கெட்டது முதலானதைத் தெரிவிக்கும் புத்தியோ இரண்டும் ஜடமானதினால் அவைகளுக்குத் தெரிவிக்கும் தன்மை தானாகக் கிடையாததினால் அத்தன்மையை அவைகளில் தோற்றவைத்தது ஆத்மா வென்று அறியவேண்டும்]

(7)

रूपाच्च गुणदोषाभ्यां विविक्ता केवला चितिः ।

सैवानुवर्तते रूपरसादीनां विकल्पने ॥ ८ ॥

ரூபாச்ச கு³ணதோ³ஷாப்யாம் விவிக்தா கேவலா சிதி: ।

ஸைவானுவர்ததே ரூபரஸாதீ³னாம் விகல்பனே ॥ 8 ॥

रूपाच्च	=	ரூபத்திலிருந்தும்,
रूपाच्च		
गुणदोषाभ्यां	=	குணதோஷங்களிலிருந்தும்,
कुणदोषाभ्याम्		
विविक्ता	=	தனித்து வேறுபட்டதாக இருப்பது,
विविक्ता		
केवला	=	சுத்தமான,
केवला		
चितिः	=	அறிவு,
चितिः		
सा एव	=	அதுவேதான்,
सा एव		
रूपरसादीनां	=	ரூபம் ரஸம் முதலானவை விஷயமாக,
रूपरसादीनां		
रूपरसादीनाम्		

லகு⁴வாக்ய வருத்தி:

विकल्पने	=	விகல்பம் செய்யும்போது,
विकल्पने		
अनुवर्तते	=	தொடர்ந்து இருந்து வருகிறது.
अनुवर्तते		

ரூபத்திலிருந்தும் குண தோஷங்களிலிருந்தும் தனித்து வேறுபட்டதாக இருப்பது சுத்தமான அறிவு. அதுவேதான் ரூபம் ரஸம் முதலானவை விஷயமாக விகல்பம் செய்யும்போது துடர்ந்து இருந்து வருகிறது.

[“இது மஞ்சள் நிறம்” என்று ரூபத்தை அறிவதிலும் “இது நன்றாயிருக்கிறது” என்று குணத்தை அறிவதிலும் பொதுவாயிருக்கிற அறிவு அறியப்படும் ரூபாதிகளாகவாவது குணதோஷங்களாகவாவது ஆகாது; அவைகளுக்கு வேறுபட்டே நிற்கும். அப்படியே “நான் ரூபத்தை அறிகிறேன்”, “நான் ரஸத்தை அறிகிறேன்” என்றெல்லாம் உணரும்போது அவ்வறிவு ரூப ரஸாதிகளுக்கு வேறாக இருந்து கொண்டு அவைகளின் அனுபவ காலத்திலும் ஊடுருவிச் சென்றுகொண்டேயிருக்கிற தென்று தெரிகிறது. ரூபத்தை அறியும்போது ரஸம் இல்லை; ரஸத்தை அறியும்போது ரூபம் இல்லை; ஆனாலும் இரண்டு காலத்திலும் அறிவு மாத்திரம் இருந்துகொண்டிருக்கிறது. அறிவிற்கு விஷயமான பதார்த்தங்கள் வேறுபட்டுக்கொண்டே யிருந்தபோதிலும் அவைகளை விஷயீகரிக்கும் அறிவு மாத்திரம் வேறுபடாமல் ஒரே ரீதியாக இருந்து வருகிறது. இவ்விஷயத்தை நன்கு தெளிவுபடுத்துவதற்காக மேல் சுலோகங்களில் திருஷ்டாந்தம் கூறப்படுகிறது.]

(8)

क्षणे क्षणेऽन्यथाभूता धीविकल्पाश्चितिर्न तु ।

मुक्तासु सूत्रवद् बुद्धिविकल्पेषु चितिस्तथा ॥ ९ ॥

கூடினே கூடினே(அ)ன்யதா²பூ⁴தா தீ⁴விகல்பாஸ்சிதிர்ன து ।

முக்தாஸு ஸூத்ரவத்³ பு³த்³தி⁴ விகல்பேஷு சிதிஸ்ததா² ॥ 9 ॥

धीविकल्पाः	=	புத்தியின் விகல்பங்கள்,
தீ ⁴ விகல்பா:		
क्षणे क्षणे	=	ஒவ்வொரு கூடினத்திலும்,
கூடினே கூடினே		
अन्यथाभूताः	=	வெவ்வேறாக இருப்பவைகள்,
அன்யதா ² பூ ⁴ தா:		
चितिः तु	=	அறிவு மாத்திரம்,
சிதி: து		
न	=	அப்படியல்ல,
ந		
मुक्तासु	=	முத்துக்களுக்குள்,
முக்தாஸு		

லகு⁴வாக்ய வருத்தி:

सूत्रवत्	=	கயிறுபோல,
ஸூத்ரவத்		
तथा	=	அப்படியே,
ததா ²		
बुद्धिविकल्पेषु	=	புத்தியின் விகல்பங்களில்,
பு ³ த் ³ தி ⁴ விகல்பேஷு		
चितिः	=	அறிவு. (இருக்கிறது.)
சிதி:		

புத்தியின் விகல்பங்கள் ஒவ்வொரு கூணத்திலும் வெவ்வேறாக இருப்பவைகள். அறிவு மாத்திரம் அப்படியல்ல. முத்துக்களுக்குள் கயிறு இருப்பதுபோல புத்தியின் விகல்பங்களில் அறிவு இருக்கிறது.

[முத்துமாலையில் முத்துக்கள் பலவாக இருந்தபோதிலும் எல்லா முத்துக்களிலும் கோர்க்கப்பட்டுள்ள நூல் ஒன்றுதான். இதுபோல புத்தியின் விகல்பங்கள் நிமிஷத்துக்கு நிமிஷம் வெவ்வேறாக வந்துகொண்டிருந்தபோதிலும் எல்லா விகல்பங்களிலும் ஊடுருவியுள்ள அறிவு ஒன்றுதான்.] (9)

(அவதாரிகை) இவ்விதமாக ஸகல புத்தி விருத்திகளிலும் பிரகாசிப்பது ஆத்ம சைதன்யம்தான் என்றிருந்தால், அது ஏன் ஸ்பஷ்டமாகத் தெரியவில்லையென்று ஏற்படக்கூடிய ஸந்தேஹத்திற்கு முத்துமலை திருஷ்டாந்தத்தினாலேயே ஸமாதானம் கூறுகிறார்: -

मुक्ताभिरावृतं सूत्रं मुक्तयोर्मध्य ईक्ष्यते ।

तथा वृत्तिविकल्पैश्चित् स्पष्टा मध्ये विकल्पयोः ॥ १० ॥

முக்தாபி⁴ராவ்ருதம் ஸூத்ரம் முக்தயோர் மத்⁴ய ஈக்ஷயதே ।

ததா² வருத்தி விகல்பைஸ்சித் ஸ்பஷ்டா மத்⁴யே விகல்பயோ: ॥ 10 ॥

सूत्रं	=	கயிறு,
ஸூத்ரம்		
मुक्ताभिः	=	முத்துக்களினால்,
முக்தாபி ⁴ :		
आवृतं	=	மறைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால்,
ஆவ்ருதம்		
मुक्तयोः	=	ஒரு முத்துக்கும் அடுத்த முத்துக்கும்,
முக்தயோ:		
मध्ये	=	இடையில்,
மத் ⁴ யே		

லகு⁴வாக்ய வருத்தி:

ईक्ष्यते	=	காணப்படுகிறது,
ऋक्ष्यते		
तथा	=	அப்படியே,
तथा ²		
वृत्तिविकल्पै	=	வெவ்வேறான புத்திவிருத்திகளினால்,
வருத்தி விகல்பை		
चित्	=	அறிவு (மறைக்கப்பட்ட போதிலும்),
சித்		
विकल्पयोः	=	ஒரு விருத்திக்கும் அடுத்த விருத்திக்கும்,
விகல்பயோ:		
मध्ये	=	இடையில்,
மத்யே		
मत् ⁴ यै		
स्पष्टा	=	ஸ்பஷ்டமாக (காணப்படும்.)
ஸ்பஷ்டா		

கயிறு முத்துக்களினால் மறைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் ஒரு முத்துக்கும் அடுத்த முத்துக்கும் இடையில் காணப்படுகிறது. அப்படியே வெவ்வேறான புத்தி விருத்திகளினால் அறிவு மறைக்கப்பட்டபோதிலும் ஒரு விருத்திக்கும் அடுத்த விருத்திக்கும் இடையில் ஸ்பஷ்டமாகக் காணப்படும்.

[ஆத்மாவை ஜாக்கிரத் காலத்தில் எவ்விதம் உணர்வதென்றால் புத்தி சேஷ்டிக் காமலிருக்கும்போது காணலாம் என்று 5 வது சுலோகத்தில் சொல்லப்பட்டது. ஆனால் புத்தியானது எப்பொழுதும் ஏதேனும் ஒரு விருத்தியில் மாறி மாறி ஈடுபட்டுக்கொண்டேயிருக்கிறபடியால் அது சேஷ்டிக்காக ஸமயத்தைக் காணவில்லையே யென்றால், அது சேஷ்டித்துக்கொண்டிருக்கும் போதே, அதற்கு ஸ்வயமாக சேஷ்டிக்கும் தன்மை கிடையாததால் அதை சேஷ்டிக்கும்படி செய்துகொண்டும் அந்த சேஷ்டைகள் எவ்விதமாக மாறுபட்டாலும் தான்மாத்திரம் மாறுபடாமலே இருந்து கொண்டும் இருக்கிற அறிவே ஆத்மாவென்று அறியலாமென்று சொல்லப்பட்டது. இப்பொழுது புத்தி சேஷ்டிக்காத ஸமயமே கிடையாதென்று நினைப்பது தவறு என்பதை எடுத்துக் காட்டுகிறார். பலவிதமான அநேக முத்துக்களைச் சேர்த்து ஒரு மாலை செய்திருந்தாலும், அந்த முத்துக்களுக்கு வேறாக இருந்து கொண்டு, எல்லா முத்துக்களிலும் ஊடுருவிச்சென்று, அம்முத்துக்களையெல்லாம் ஒன்றுசேர்த்து முத்துமாலை என்ற வியவஹாரத்திற்கு யோக்கியமாய் செய்துகொடுப்பது உள் மறைந்துள்ள கயிறு என்பதில் ஸந்தேஹமில்லை. அக்கயிறு இருப்பதை அனுமானத்தினால் ஊஹிப்பதுடன் பிரத்யக்ஷமாகவும் காணலாமென்று, ஒரு முத்துக்கும் அடுத்த முத்துக்கும் மத்தியிலுள்ள இடைவெளியை நன்கு கவனிக்கச் சொல்கிறார். அந்த இடை வெளியில் கயிறு புலப்படும் இடைவெளி தெரியாமலே முத்துக்கள் மிகவும் நெருக்கமாகக் கோர்க்கப்பட்டிருந்தாலும் கூட முத்துக்கள் வேவ்வேறாக வேயிருப்பதால் கொஞ்சம் சிரமப்பட்டு அவைகளை விலக்கிப்பார்த்தால் கயிறு தெரியவரும். அம்முத்துக்களை எவ்வளவு நேரம் விலக்கிக்கொண்டிருக்கிறோமோ

அவ்வளவு நேரம் கயிறு நன்றாகத் தெரிந்துகொண்டேயிருக்கும். அப்படியேதான் ஸகல புத்தி விருத்திகளிலும் வியாபித்திருக்கிற போதஸ்வரூபமான ஆத்மாவை அந்த விருத்திகள் மறைப்பதாகத் தோன்றினபோதிலும் ஒரு விருத்திக்கும் அடுத்த விருத்திக்கும் மத்தியில் ஆத்மாவைக்காணலாமென்றும் அந்த இடைவெளியை அதிகப்படுத்தப்படுத்த ஆத்மா நன்கு விளங்குமென்றும் மேலால் சொல்கிறார்.] (10)

नष्टे पूर्वविकल्पे तु यावदन्यस्य नोदयः ।

निर्विकल्पक चैतन्यं स्पष्टं तावद्विभासते ॥ ११ ॥

நஷ்டே பூர்வவிகல்பே து யாவத்³ன்யஸ்ய நோத³ய: ।

நிர்விகல்பக சைதன்யம் ஸ்பஷ்டம் தாவத்³விபா⁴ஸதே ॥ 11 ॥

पूर्वविकल्पे	=	முந்தின விகல்பமானது,
पूरवविकल्पे		
नष्टे तु	=	நசித்துப்போயும்,
नष्टे तु		
अन्यस्य	=	வேறு விகல்பத்தினுடைய,
अन्यस्य		
उदयः	=	உத்பத்தியானது,
उदयः		
यावत्	=	எதுவரையில்,
यावत्		
तावत्	=	ஏற்படவில்லையோ,
तावत्		
निर्विकल्पक चैतन्यं	=	எவ்வித விகல்பமுமற்ற சுத்த சைதன்யமானது,
निर्विकल्पक चैतन्यं		
स्पष्टं	=	தெளிவாக,
स्पष्टं		
विभासते	=	பிரகாசிக்கும்.
विभासते		
विभासते		

முந்தின விகல்பம் மறைந்து அடுத்த விகல்பம் உண்டாவதற்கு முன் நடுவில் எவ்வித விகல்பமுமற்ற சுத்த சைதன்யம் தெளிவாக பிரகாசிக்கும்.

[முத்துக்கள் கைக்கு அகப்படக்கூடிய பதார்த்தங்களாயிருப்பதால் இரண்டு முத்துக்களாகக் கைகளால் பிடித்துக்கொண்டு விலக்கிவிட்டு மத்தியில் உள்ள இடைவெளியில் கயிற்றைப் பார்க்க முடிகிறது. புத்தி விருத்திகள் அதிஸூக்ஷ்மமா

யிருப்பதால் அவைகளை எப்படி விலக்கிப் பார்க்க முடியும் என்ற ஸந்தேஹத்திற்கு ஸமாதானம் சொல்கிறார். புத்தி விருத்திகள் வெவ்வேறு என்பதில் ஸந்தேஹமில்லை. ஒரு விருத்தியிருக்கும் போது மற்றொரு விருத்திக்கு இடம் கிடையாது. ஆகையால் இரண்டாவது விருத்தி ஏற்படவேண்டுமானால் முந்தின விருத்தி பூராவும் நசித்திருக்கவேண்டும். ஆக முந்தின விருத்தி நசித்த கூணத்திற்கும் அடுத்த விருத்தி உண்டாகும் கூணத்திற்கும், மத்தியில் இரு விருத்திகளும் இல்லாமல் ஒரு கூணமாவது இருந்தே தீரவேண்டும். அந்தக் காலம் அதிஸ்வல்பமாயிருப்பதால் நாம் உணரமுடியாமலிருக்கலாம் ஸ்வல்பமாயிருக்கும் காரணத்தினால் அந்த மத்யகூணம் கிடையவே கிடையாதென்று மறுக்கமுடியாது. மேலே விட்டெறிந்த கல் எறிந்த வேகமிருக்கும் வரையில் மேலே போய்க்கொண்டேயிருக்கும். அந்த வேகம் தீர்ந்தவுடன் மேலே போவது நின்றுவிடும். ஆனால் கல் அங்கேயே ஆகாசத்தில் நின்றுவிடாது. பூமியின் ஆகர்ஷண சக்தியினால் இழுக்கப்பட்டு கீழேவிழுவாரம் பிக்கும். மேலே போவது நின்று கீழே விழுவாரம்பிக்காமல் ஒரு கூணம் நிச்சலமாயிருப்பதாகத் தெரியவரும். அதே மாதிரி ஒரு புத்தி விருத்தி நசித்து அடுத்த புத்திவிருத்தி உதயமாகாமல் இருக்கும் கூணத்தில் ஸகல விருத்திகளுக்கும் ஆதாரமாயுள்ள நிர்விகல்பகமான ஆத்ம சைதன்யம் நன்கு பிரகாசிக்கும்.] (11)

(அவதாரிகை) ஒரு விருத்திக்கும் அடுத்த விருத்திக்கும் மத்தியிலுள்ள இடைவெளியை அப்பியாஸத்தினால் அதிகப்படுத்த முடியும் என்பதையும் அதிகப்படுத்தப்படுத்த ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரம் நீடித்திருக்குமென்பதையும் இனி உபதேசிக்கிறார்: -

एकद्वित्रिक्षणेष्वेवं विकल्पस्य निरोधनम् ।

क्रमेणाभ्यस्यतां यत्नाद् ब्रह्मानुभवकाङ्क्षिभिः ॥ १२ ॥

ஏக த்'வித்ரி கூணேஷ்வேவம் விகல்பஸ்ய நிரோத'னம் ।

க்ரமேணாப'யஸ்யதாம் யத்நாத்' ப்'ரஹ்மானுப'வகாங்க்ஷிபி': ॥ 12 ॥

एवं = இவ்விதமாக,

ஏவம்

ब्रह्मानुभवकाङ्क्षिभिः = பிரஹ்மத்தை அனுபவிக்க ஆசைப்படுகிறவர்க

ப்'ரஹ்மானுப'வகாங்க்ஷிபி': ளால்,

विकल्पस्य = விகல்பத்தின்,

விகல்பஸ்ய

निरोधनम् = நிறுத்தலானது,

நிரோத'னம்

एकद्वित्रिक्षणेषु = ஒரு கூணம், இரண்டு கூணம்,

ஏகத்'வித்ரிகூணேஷு மூன்று கூணம் என்று,

क्रमेण = கிரமமாக,

க்ரமேண

லகு⁴வாக்ய வருத்தி:

यत्नात्	=	மிகப்பிரயத்தனத்துடன்,
यत्नात् अभ्यस्यतां	=	அப்பியஸிக்கப்படவேண்டும்.
अप्यस्यताम्		

இவ்விதமாக பிரஹ்மத்தை அனுபவிக்க ஆசைப்படுகிறவர்கள் ஒருகூடணம், இரண்டு கூடணம், மூன்று கூடணம் என்று கிரமமாக மிகப்பிரயத்தனத்துடன் விகல்பம் ஏற்படாமல் தடை செய்வதை அப்பியஸிக்கவேண்டும்.

[இதுவரை புத்திக்கும் புத்தி விருத்திகளுக்கும் வேறுபட்டதாய், அவைகளுக்கு ஸாக்ஷியாய், சுத்த அறிவுஸ்வரூபமாய், இருப்பது ஆத்மா என்றும் அதை ஸாக்ஷாத் கரிக்கும் விதம் எப்படி யென்றும் சொல்லிவந்த ஸ்ரீமத் ஆசார்யார் இந்த சுலோகத் தில் முன் சொன்ன கிரமம் பிரஹ்மானுபவத்தை வேண்டுபவர்களால் அனுஷ்டிக்க வேண்டியது என்று சொல்வதினாலேயே இதுவரை சொன்னகிரமத்தையனுஸரித்து ஸாக்ஷாத்கரிக்கப்படும் ஆத்மாவும், பிரஹ்மமும் ஒன்றே என்று காட்டுகிறார்.] (12)

सविकल्पकजीवोऽयं ब्रह्म तन्निर्विकल्पकम् ।

अहं ब्रह्मेति वाक्येन सोऽयमर्थोऽभिधीयते ॥ १३ ॥

ஸவிகல்பக ஜீவோ(அ)யம் ப்³ரஹ்ம தந்நிர்விகல்பகம் ।

அஹம் ப்³ரஹ்மேதி வாக்யேன ஸோ(அ)யமர்தோ²(அ)பி⁴தீ⁴யதே ॥ 13 ॥

अयं	=	இது,
अयम्		
सविकल्पकजीवः	=	விகல்பத்தோடு கூடின ஜீவன்,
ஸவிகல்பகஜீவ:		
तत्	=	அது,
तत्		
निर्विकल्पकम्	=	விகல்பமேயில்லாத,
நிர்விகல்பகம்		
ब्रह्म	=	பிரஹ்மம்,
ப் ³ ரஹ்ம		
साः	=	அந்த,
ஸா:		
अयं	=	இந்த,
अयम्		
अर्थः	=	விஷயமானது,
அர்த் ² :		

லகு'வாக்ய வருத்தி:

अहं	=	நான்,
अहम् ब्रह्म	=	பிரஹ்மம்,
ப்'ரஹ்ம इति	=	என்ற,
इति वाक्येन	=	வாக்கியத்தினால்,
वाक्येन अभिधीयते	=	சொல்லப்படுகிறது.
अपि'यथे		

இது விகல்பத்தோடு கூடின ஜீவன். அது விகல்பமே இல்லாத பிரஹ்மம். அந்த இந்த விஷயமானது நான் பிரஹ்மம் என்ற வாக்கியத்தினால் சொல்லப்படுகிறது.

[பிரஹ்மானுபவம் வேண்டுமென்று நினைக்கிறவர்கள் ஜீவனின் வாஸ்தவமான ஸ்வரூபத்தை அனுஸந்தானம் செய்ய வேண்டுமென்று சொன்னதற்குக் காரணம் ஜீவனின் வாஸ்தவ ஸ்வரூபமும் பிரஹ்மமும் ஒன்றே என்பான். ஆனால் ஜீவன் என்றும் பிரஹ்மம் என்றும் தனித்தனியாக ஏன் வியவஹாரம் ஏற்பட்டிருக்கிறது என்று கேட்டால் வாஸ்தவத்தில் ஒரே பதார்த்தத்தை விகல்பத்துடன் (ஸாதாரணமாக புத்தி விருத்தியுடன்) ஸம்பந்தித்து வியவஹரிக்கும்போது ஜீவன் என்றும் அவ்வித ஸம்பந்தமில்லாமல் வியவஹரிக்கும்போது பிரஹ்மம் என்றும் தனித்தனி பெயர்கள் ஏற்படுகின்றன. இதனால் குறிக்கப்படும் வஸ்துவினிடத்தில் வேற்றுமை ஏற்பட்டுவிடாது. ஒருவன் தன் தகப்பனாரால் புத்திரன் என்று வியவஹரிக்கப்பட்டும், அவன் குழந்தையால் பிதா என்று வியவஹரிக்கப்பட்டும், இருப்பதால் அவன் வெவ்வேறு மனிதனாக ஆகிவிடமாட்டான். அவனுடைய ஸ்வரூபம் இவ்விரண்டு வியவஹாரங்களினாலும் பாதிக்கப்படாமல் எப்பொழுதும் ஒரே ரீதியாகத்தான் இருந்து வருகிறது. அப்படியே ஜீவன் என்று அழைக்கப்படுவதும் பிரஹ்மம் என்று அழைக்கப்படுவதும் ஸ்வரூபத்தில் வேற்றுமை யற்று சுத்த சைதன்ய ரூபமாகவே இருந்து வருகிறது. இந்தத் தத்வத்தைத்தான் உபநிஷத்துக்கள் "நான் பிரஹ்மம்" "அதுவே நீ" முதலான மஹா வாக்கியங்களினால் உபதேசிக்கின்றன. அந்த வாக்கியங்களிலிருந்து இந்தத் தாத்பர்யம் எப்படிக்கிடைத்ததென்பதைப்பற்றி இந்த சிறிய பிரகரணத்தில் விஸ்தரிக்கவில்லை. அதுதான் மஹா வாக்கியங்களின் தாத்பர்யமென்பதை ஸந்தேஹமன்னியில் சிரத்தையுடன் ஏற்றுக்கொண்டு அதை அனுபவத்திற்குக் கொண்டுவரவேண்டிய தற்குள்ள வழியை மாத்திரம் இங்கு ஆசார்யார் எடுத்துக்காட்டுகிறார்.]

(13)

सविकल्पकचिद्योऽहं ब्रह्मकं निर्विकल्पकम् ।

स्वतः सिद्धा विकल्पास्ते निरोद्धव्याः प्रयत्नतः ॥ १४ ॥

லகு⁴வாக்ய வருத்தி:

ஸவிகல்பகசித்³யோ(அ)ஹம் ப்³ரஹ்மகம் நிர்விகல்பகம் ।

ஸ்வத: ஸித்³தா⁴ விகல்பாஸ்தே நிரோத்³த⁴வ்யா: ப்ரயத்னத: || 14 ||

यः	=	எந்த,
यः		
अहं	=	நான்,
அஹம்		
सविकल्पकचित्	=	விகல்பத்தோடு கூடின் சைதன்யமோ (அந்த
ஸவிகல்பகசித்		நானே),
एकं	=	ஒன்றாய்,
ஏகம்		
निर्विकल्पकम्	=	விகல்பமற்றதாயுள்ள,
நிர்விகல்பகம்		
ब्रह्म	=	பிரஹ்மம்,
ப் ³ ரஹ்ம		
स्वतः	=	தானாகவே,
ஸ்வத:		
सिद्धा	=	ஏற்படுகிற,
ஸித் ³ தா ⁴		
ते	=	அந்த,
தே		
विकल्पाः	=	விகல்பங்கள்,
விகல்பா:		
प्रयत्नतः	=	பிரயத்தினத்தின்பேரில்,
ப்ரயத்னத:		
निरोद्धव्याः	=	தடுக்கப்படவேண்டியவைகள்.
நிரோத் ³ த ⁴ வ்யா:		

எந்த நான் விகல்பத்தோடு கூடின சைதன்யமோ அந்த நானே ஒன்றாய் விகல்பமற்றதாயுள்ள பிரஹ்மம், தானாகவே ஏற்படுகிற அந்த விகல்பங்கள் பிரயத்தினத்தின் பேரில் தடுக்கப்படவேண்டியவைகள்.

ஜீவனும் பிரஹ்மமும் ஸ்வரூபத்தில் ஒன்றாகவேயிருந்தால் இவ்வைக்யத்தை உணரவிடாமல் செய்வது எது? அந்தத் தடையை எப்படி நிவிருத்தி செய்வது? என்ற கேள்விகள் எழுகின்றன வேறுகத் தோன்றுவதற்குக் காரணமான விகல்பங்கள் தான் தடை, அவைகளை தலை தூக்காமல் செய்வதே ஸாதனம், என்று பதில் கூறுகிறார். அந்த விகல்பங்கள் தான் ஏன் ஏற்படுகின்றன? என்ற மேல்க் கேள்விக்கு "தானாகவே ஏற்படுகின்றன" என்று ஆசார்யார் பதில் சொல்கிறார். இது ஒரு

ஸமாதானமாவென்று தோன்றும். ஆனால் இதுதான் வாஸ்தவமான ஸமாதானம். இவ்விதம் சொல்லாமல், விகல்பம் ஏற்படுவதற்கு வேறு ஒரு காரணத்தைக் குறிப்பிட்டால், அக்காரணத்திற்குக் காரணம் என்ன என்று மறுபடியும் கேட்கத் தோன்றும். அதற்கும் காரணம் சொன்னால், அந்தக் காரணத்திற்கும் வேறு காரணம் தேவையாகும். இவ்விதமாக முடிவே இல்லாமல் கேள்வியும் பதிலும் போய்க்கொண்டேயிருக்கும். இதை "அனவஸ்தை" என் தோஷமாகக் கருதுவார்கள். இதற்கிடமன்னியில் "தானாகவே" என்று மேல் கேள்விகளுக்கு இடமன்னியில் ஆசார்யார் முற்றுப்போட்டுவிடுகிறார். வேப்பங்காய் ஏன் கசக்கிறது என்றால் அதில் கசப்பு அம்சங்கள் நிரம்ப இருக்கின்றன என்று பதில் சொல்லலாம். அந்த அம்சங்கள் ஏன் அங்கே வந்தன என்று மறுபடியும் கேட்கவாரம்பித்தால் மேல் மேலும் கேள்விகள் கிளம்பிக்கொண்டேயிருக்கும். இதற்கு இடமன்னியில் "வேப்பங்காய் கசப்பதற்குக் காரணம் அதன் ஸ்வபாவம் கசப்பாயிருப்பதால்" என்று சொல்லிவிட்டால் மேல் கேள்விக்கு இடம் கிடையாது. அதே ரீதியாக, விகல்பங்கள் ஏற்படுவதற்குக் காரணம் "தானாகவே ஏற்படுகின்றன" என்கிறார். இதையே ஸ்வபாவம் என்றும், பிரகிருதி என்றும் மாயை என்றும், அவித்யை என்றும், சக்தி என்றும், பலவாறாக சாஸ்திரங்கள் வியவஹரிக்கின்றன. எந்தப் பெயரைக் கொடுத்த போதிலும் அதன் ஸ்வரூபத்தைத் தெளிவாக எடுத்துச் சொல்வது ஸாத்தியமில்லாத காரணத்தினால் "அநிர்வசனீயம்" என்றே சொல்வார்கள். காரணம் எடுத்துச்சொல்ல முடியாமல் போனால் விகல்பம் "ஸ்வத ஸித்தம்" (தானாக ஏற்பட்டது) என்பதுடன் "அநாதி ஸித்தம்" (ஆதியில்லாமல் இருக்கிறது) என்றும் ஏற்படுமானதினால், அதற்கு அந்தமும் (முடிவும்) அந்தமும் (முடிவும்) கிடையாதென்று ஏற்படாதா? அப்படியானால் ஸம்ஸாரபந்தம் சாக்ஷதமாய் இருந்தே தீருமல்லவா? என்ற ஸந்தேஹங்கள் கிளம்பும். விகல்பங்கள் ஸ்வத: ஸித்தமாயும் அநாதிஸித்தமாயும் இருந்தாலும் முடிவோடு கூடியவைகளே. ஆனால் அவைகளுக்கு முடிவு கட்டுவது மிகவும் சிரமமான கார்யம். அதனால் தான் ஆசார்யார் அவைகளை பிரயத்தினப்பட்டுத் தடுக்க வேண்டியது தான் என்று உபதேசிக்கிறார். ஸ்வப்னத்தில் தோன்றும் அரண்மனை எப்பொழுது, யாரால், எந்த செங்கல் முதலிய சாமரன்களால், எத்தனை நாளாக, கட்டப்பட்டதென்று யாராலும் சொல்லமுடியாது. இந்தக் காரணத்தினால் ஸ்வப்னம் இருக்கும் வரையில் அந்த அரண்மனை தோன்றிக்கொண்டிருக்கலாமே தவிர, விழிப்பு வந்தபிறகும் அது சாக்ஷதமாய் தோன்றிக் கொண்டிராது. விழிப்பு வந்தவுடன் ஸ்வப்னத்தில் தென்பட்டதே வெறும் தோற்றம், வாஸ்தவமில்லாதது, என்ற ஞானம் ஏற்பட்டு விடுகிறது. இவ்விதமாக ஸ்வப்னத்தில் தோன்றின அரண்மனைக்கு நாச மேற்படவேண்டுமானால், தூங்குகிறவனைத் தட்டி எழுப்புவதுதான் ஸாதனம். அதே மாதிரி விகல்பங்களைப் போக்கடிப்பதற்கு ஸாதனம் நிர்விகல்பமான ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரம்தான். அதற்கு விசேஷப் பிரயத்தினம் அவசியம். விகல்பங்களே ஏற்படாமல் செய்துவிட்டால் அந்நிலையையே ஸமாதி என்பார்கள் என்று மேல் சுலோகத்தில் சொல்கிறார்.]

(14)

शक्यः सर्वनिरोधेन समाधियोगिनां प्रियः ।

तदशक्तौ क्षणं रुद्ध्वा श्रद्धालोर्ब्रह्मताऽऽत्मनः ॥ १५ ॥

லகு⁴வாக்ய வ்ருத்தி:

ஸக்ய: ஸர்வநிரோதே⁴ன ஸமாதி⁴ர் யோகி³னாம் ப்ரிய: ।

தத³ஸக்தௌ கூணம் ருத்³த்⁴வா ஸ்ரத்³தா⁴லோர்ப்³ரஹ்மதா(ஆ)த்மன: ॥ 15 ॥

सर्वनिरोधेन	=	எல்லா விகல்பங்களையும் நிரோதம் செய்வதால்,
ஸர்வநிரோதே ⁴ ன		
योगिनां	=	யோகிகளுக்கு,
யோகி ³ னாம்		
प्रियः	=	பிரியமான,
ப்ரிய:		
समाधिः	=	ஸமாதி நிலையானது,
ஸமாதி ⁴ :		
शक्यः	=	ஸாதிக்கக்கூடியது,
ஸக்ய:		
तदशक्तौ	=	அவ்விதம் எல்லா விகல்பங்களையும்
தத ³ ஸக்தௌ		பூராவாக தடுக்க முடியாத பகஷத்தில்,
क्षणं	=	ஒரு கூணமாவது,
கூணம்		
रुद्ध्वा	=	தடுத்து விட்டால்,
ருத் ³ த் ⁴ வா		
श्रद्धालोः	=	சிரத்தையுடன் பிரயத்தினம் செய்கிறவருடைய,
ஸ்ரத் ³ தா ⁴ லோ:		
आत्मनः	=	ஆத்மாவிற்கு,
ஆத்மன:		
ब्रह्मता	=	பிரஹ்மமாயிருக்கும் தன்மை ஸித்திக்கும்.
ப் ³ ரஹ்மதா		

எல்லா விகல்பங்களையும் நிரோதம் செய்வதால் யோகிகளுக்குப் பிரியமான ஸமாதி நிலையானது ஸாதிக்கக்கூடியது அவ்விதம் எல்லாவிகல்பங்களையும் பூராவாக தடுக்க முடியாத பகஷத்தில் ஒரு கூணமாவது தடுத்துவிட்டால் சிரத்தையுடன் பிரயத்தினம் செய்கிறவருடைய ஆத்மாவிற்கு பிரஹ்மமாயிருக்கும் தன்மை ஸித்திக்கும்.

[சித்தத்தில் ஏற்படும் விருத்திகளை நிரோதம் செய்வதே யோகம் என்று லகூணம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடியால் அந்த யோக மார்க்கத்தில் ஈடுபட்டு தீவிரமாக பிரயத்தினம் செய்து ஸகல விருத்திகளையும் நிரோதம் செய்வதால் ஏற்படும் ஸமாதி என்ற நிலை யோகிகளுக்கு மிகவும் பிரியமானதென்பதில் ஸந்தேஹமில்லை. அந்த நிலையில் புத்தியை சலிக்கும்படிச் செய்யக்கூடிய எவ்வித இரண்டாவது பதார்த்தமும் கிடையாததினால் விஷயத்தின் அபேகையன்னியில் அந்த ஸமயம் ஆத்ம சைதன்யம் ஸ்வயம்பிரகாசமாய் நிரதிசய ஆனந்த ஸ்வரூபமாய்

விளங்கும். அவ்வித நிலையை உடனே ஸாதிப்பது ஸாத்தியமில்லாததினால் புத்தி விருத்தி ஏற்படாமல் முதலில் ஒரு கூணமாவது இருக்கப் பிரயத்தினம் செய்தால் அந்த கூணத்திலேயே ஆத்மாநந்தம் நன்கு ஸ்புரிக்கும் கிரமமாக அப்யாஸம் செய்து புத்தி நிச்சலமாயிருக்கும் காலத்தை வர வர நீடிக்கச்செய்யலாம். புத்தி ஸ்வபாவத்திலேயே சஞ்சலமாயிருப்பதால் அதை ஸ்திரப்படுத்துவது சிரமம்தான். ஆனாலும் விருத்தி நிரோதத்தினால் அவசியம் ஆனந்தஸ்பூர்த்தி ஏற்படு மென்பதில் திடமான நம்பிக்கை வேண்டும். மேலும் அந்த விருத்தி நிரோதத்திற்கு ஸாதனமாய் சாஸ்திரங்களில் உபதேசிக்கப்பட்டிருக்கிறதும் குருநாதரால் எடுத்துக்காட்டப்பட்டது மான வழியில் நம்பிக்கையுடன் நன்கு பிரவிருத்தி செய்யவேண்டும். அவ்விதம் சிரத்தையோடு பிரவிருத்திக்கும் ஸாதகனுக்கு அப்யாஸ காலத்திலேயே பிரஹ்மானுபவம் ஏற்படவாரம்பிக்கும். சாஸ்திரத்திலோ, குருவாக்கியத்திலோ சிரத்தை குறைந்தால் அப்யாஸம் செய்வதற்கே ஊக்கம் வராது, தவிரவும் நாம் இப்பொழுது இருக்கிற நிலையில் நமக்கு பிரஹ்மானுபவம் எப்படி ஏற்படுமென்ற எண்ணம் அடிக்கடி வந்து அதையுத்தையே உண்டுபண்ணும். அதையுத்தை வந்தால் ஸாதனத்தை அனுஷ்டிப்பதில் வேகம் குறையும். குறையும். அவ்விதம் ஏற்பட்டுவிடக்கூடா தென்பதற்காகவே சிரத்தையின் அவசியத்தை அடுத்த சுலோகத்தில் வற்புறுத்து கிறார்.]

(15)

श्रद्धालुर्ब्रह्मतां स्वस्य चिन्तयेद् बुद्धिवृत्तिभिः ।

वाक्यवृत्त्या यथाशक्ति ज्ञात्वाऽद्धाभ्यस्यतां सदा ॥ १६ ॥

ஸ்ரத்³தா⁴லுர் ப்³ரஹ்மதாம் ஸ்வஸ்ய சிந்தயேத்³ புத்³தி⁴ வருத்திபி⁴: ।

வாக்யவ்ருத்த்யா யதா²ஸக்தி ஜ்ஞாத்வா(அ)த்³தா⁴ப்⁴யஸ்யதாம் ஸதா³ ॥ 16 ॥

श्रद्धालुः	=	சிரத்தையோடு கூடினவர்,
ஸ்ரத் ³ தா ⁴ லு:		
स्वस्य	=	தன்னுடைய,
ஸ்வஸ்ய		
ब्रह्मतां	=	பிரஹ்மமாயிருக்கும் தன்மையைப்பற்றி,
ப் ³ ரஹ்மதாம்		
बुद्धिवृत्तिभिः	=	புத்தியின் விருத்திகளின் உதவியினாலும்,
புத் ³ தி ⁴ வருத்திபி ⁴ :		
वाक्यवृत्त्या	=	மஹா வாக்யங்களின் தாத்தர்யத்தை
வாக்யவ்ருத்த்யா		அனுஸரித்தும் ["வாக்யவிருத்தி" என்ற பிரகரணத்தில் கண்ட வழியாக]
यथाशक्ति	=	சக்திக்குத் தகுந்தபடி,
யதா ² ஸக்தி		
चिन्तयेत्	=	சிந்திக்க வேண்டும், (சிந்தித்து சந்தேஹமன்னியில்
சிந்தயேத்		விஷயத்தை),

லகு⁴வாக்ய வருத்தி:

ज्ञात्वा	=	அறிந்து கொண்டு,
ஜ்ஞாத்வா		
अद्वा	=	நன்றாக,
அத் ³ தா ⁴		
सदा	=	எப்பொழுதும்,
ஸதா ³		
अभ्यस्यतां	=	அப்யாஸம் செய்யவேண்டும்.
அப் ⁴ யஸ்யதாம்		

சிரத்தையுடன் தான் ப்ரஹ்மமே என்பதை புத்தி விருத்திகளின் உதவியினாலும் மஹாவாக்கியங்களின் தாத்த்பர்யத்தை அனுஸரித்தும் ["வாக்யவிருத்தி" என்ற பிரகரணத்தில் கண்ட வழியாக] சக்திக்குத் தகுந்தபடி சிந்திக்கவேண்டும். (சிந்தித்து ஸந்தேஹமன்னியில் விஷயத்தை) அறிந்துகொண்டு நன்றாக எப்பொழுதும் அப்யாஸம் செய்யவேண்டும்.

[எவ்வளவு சிரத்தையுடன் சிரவணம் செய்தாலும் கூட, சிரவணத்தினால் கிரஹிக்கப்பட்ட விஷயத்தில் ஸந்தேஹமில்லாமல் போனாலும், அவ்விஷயம் ஸம்பவிக்கக்கூடியதுதானா, யுக்திக்குப் பொருந்தியதுதானா, என்கிறமாதிரி ஸந்தேஹங்கள் ஏற்படலாம், அவ்வித ஸந்தேஹங்கள் இருக்கும் வரையில் விஷயத்தையே நன்றாக கிரஹித்ததாகாது. ஆகையால் அந்த ஸந்தேஹ நிவிருத்தியை உத்தேசித்து மனனம் என்கிற யுக்தி விசாரம் அவசியமாகும். ஆனால் புத்தியைக் கொண்டு யுக்தி விசாரம் செய்யும்போது அது துர்யுக்தியில் கொண்டுபோய் விடாமலிருப்பதற்காக அந்த யுக்தியும் பிரமாணத்திற்குக் கட்டுப் பட்டேயிருக்க வேண்டும். பரமப் பிரமாணமான வேதத்தினாலே ஆத்ம தத்வம் போதிக்கப்படுகிற படியால் அதை நன்கு அறிய வேண்டிய தற்குள்ள யுக்தி வேத விருத்தமாய் இருக்கக் கூடாது. உபநிஷத் வாக்கியங்களை அனுஸரித்தேயிருக்க வேண்டும் இவ்விதமாக சிரவண மனனங்களால் ஸந்தேஹமற நிச்சயித்துக் கொண்ட விஷயத்தை அனுபவத்திற்குக் கொண்டுவருவதற்கு அப்யாஸம் மிகவும் அவசியம். அந்த அப்யாஸமும் பலவிதம் என்பதை அடுத்த சுலோகத்தில் ஆசார்யார் காட்டுகிறார்.] (16)

तच्चिन्तनं तत्कथनं अन्योन्यं तत्प्रबोधनम् ।

एतदेकपरत्वं च ब्रह्माभ्यासं विदुर्बुधाः ॥ १७ ॥

தச்சிந்தனம் தத்கத³னம் அன்யோன்யம் தத்ப்ரபோ³த⁴னம் ।

ஏததே³கபரத்வம் ச ப்³ரஹ்மாப்⁴யாஸம் விது³ர்பு⁴தா⁴: ॥ 17 ॥

तच्चिन्तनं	=	அதையே நினைப்பது,
தச்சிந்தனம்		
तत्कथनं	=	அதையே சொல்வது,
தத்கத ³ னம்		

லகு⁴வாக்ய வ்ருத்தி:

अन्योन्यं	=	ஒருவருக்கொருவர்,
अन्योन्यम्		
तत्प्रबोधनम्	=	அதையே நன்கு அறிவிப்பது,
तत्प्रबोधनम्		
तद्देकपरत्वं च	=	இது ஒன்றிலேயே ஈடுபட்டிருப்பது,
तद्देकपरत्वं च		
ஏததே ⁵ கபரத்வம் ச		ஆக இவையெல்லாம்,
ब्रह्माभ्यासं	=	பிரஹ்ம விஷயமான அப்யாஸம் என்று,
ब्रह्माभ्यासं		
ப் ⁶ ரஹ்மாப் ⁷ யாஸம்		
बुधाः	=	அறிவாளிகள்,
बुधाः		
பு ⁸ தா ⁹ :		
विदुः	=	அறிந்திருக்கிறார்கள்.
विदुः		
விது ¹⁰ :		

அதையே நினைப்பது, அதையே சொல்வது, ஒருவருக்கொருவர் அதையே நன்கு அறிவிப்பது இதிலேயே ஈடுபட்டிருப்பது, ஆக இவையெல்லாம் பிரஹ்மவிஷயமான அப்யாஸம் என்று அறிவாளிகள் அறிந்திருக்கிறார்கள்.

[தனியாக இருக்கும் ஸமயத்தில் சிரவண மனனங்களினால் நிச்சயிக்கப்பட்ட ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைப்பற்றியே மனஸில் நினைத்துக்கொண்டிருக்கவேண்டும். தன்னை விட அறிவாளிகளாக யாரேனும் கூட இருந்தால், தான் கிரஹித்திருப்பதை அவர்களிடம் எடுத்துச்சொல்லி உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளலாம்; தன்னை விட குறைந்த அறிவுள்ளவர்களாயிருந்தால், தான் அறிந்த விஷயத்தை அவர்களுக்கும் மனஸில் படும்படி தெளிவாக எடுத்து உரைக்கலாம். தனக்கு ஸமானமான அறிவுள்ளவர்களாயிருந்தால் அவரவர்கள் கிரஹித்திருப்பதை மற்றவர்களுக்கு சொல்லி தம் தம் அனுபவங்களை சாஸ்திரானுஸாரியாக இருக்கின்றனவாவென்று சரிபார்த்துக் கொள்ளலாம். எப்படியும் பேசுவது என்றால் ஆத்மாவைத்தவிர வேறு எந்த விஷயமாகவும் பேசக்கூடாது. மனஸ் வேறு விஷயத்தில் போகாமல் ஆத்மாவை அனுஸந்தானம் செய்வதிலேயே ஈடுபடுவதாகிய நிதித்யாஸனம் என்பதும் இந்த பிரஹ்மாப்யாஸத்தில் சேரும். இந்த நான்கு விதங்களில், நினைத்தல், சொல்லுதல், அறிவித்தல் ஆகிய மூன்றும் தன்னறிவுடன் செய்யவேண்டியிருப்பதால் ஸமாதி நிலைக்குக் கொண்டுவிடைது. நான்காவதான ஈடுபடுதல் என்பதில் ப்ரஹ்மத்திலேயே மனஸைச் செலுத்தி அதனுடன் ஒருமைப் படுத்துவதால் தன்னை மறந்து ஸமாதி நிஷ்டராக இருக்கமுடியும்.]

(அவதாரிகை) இவ்விதம் ப்ரஹ்மாப்யாஸத்தைப்பற்றிச் சொல்லிவிட்டு அதன் பலனான மோக்ஷத்தை சுருக்கமாக அடுத்த சுலோகத்தில் சொல்லி பிரகரணத்தை முடிக்கிறார்: -

देहात्मधीवद् ब्रह्मात्मधीदार्ढ्ये कृतकृत्यता ।

यदा तदायं प्रियतां मुक्तोऽसौ नात्र संशयः ॥ १८ ॥

தே³ஹாத்மதீ⁴வத்³ ப்³ரஹ்மாத்மதீ⁴தா³ர்ட்⁴யே க்ருதக்ருத்யதா।

யதா³ ததா³யம் ம்ரியதாம் முக்தோ(அ)ஸௌ நாத்ர ஸம்ஸய: ॥ 18 ॥

देहात्मधीवत्	=	தேஹத்தில் "நான்" என்கிற எண்ணம் போல்,
தே ³ ஹாத்மதீ ⁴ வத்		
ब्रह्मात्मधीदार्ढ्ये	=	பிரஹ்மம் நான் என்கிற அனுபவம்
ப் ³ ரஹ்மாத்மதீ ⁴ தா ³ ர்ட் ⁴ யே		திடமாக ஏற்பட்டுவிட்டால்,
कृतकृत्यता	=	செய்யவேண்டியதெல்லாம் செய்தாகிவிட்ட
க்ருதக்ருத்யதா		நிலை ஏற்படும். (அந்த நிலை வந்த பிற்பாடு),
अयं	=	இவர்,
अयम्		
यदा तदा	=	எப்பொழுதேனும்,
யதா ³ ததா ³		
प्रियतां	=	தேஹவியோகம் அடையட்டும்.
ம்ரியதாம்		(தேஹவியோகத்திற்கு ஸம்பந்தமன்னியிலேயே),
असौ	=	இவர்,
असௌ		
मुक्तः	=	முக்தர்,
முக்த:		
अत्र	=	இந்த விஷயத்தில்,
அத்ர		
संशयः	=	ஸந்தேஹமே,
ஸம்ஸய:		
न	=	கிடையாது.
ந		

தேஹத்தில் "நான்" என்கிற எண்ணம் அக்ஞானிகளுக்கு எவ்வளவு திடமாயிருக்கிறதோ அப்படியே பிரஹ்மம் நான் என்கிற அனுபவம் திடமாக ஏற்பட்டுவிட்டால், செய்யவேண்டிய தெல்லாம் செய்தாகிவிட்ட நிலை ஏற்படும். அந்த நிலை வந்த பிற்பாடு இவர் எப்பொழுதேனும் தேஹவியோகம் அடையட்டும். தேஹ வியோகத்திற்கு ஸம்பந்தமன்னியிலேயே இவர் முக்தர். இந்த விஷயத்தில் ஸந்தேஹமே கிடையாது.

பிரஹ்மாத்ம அனுபவ நிஷ்டை ஏற்பட்ட கூஷணத்திலேயே ஜீவத்தன்மை விலகி ஸம்ஸார பந்தத்திலிருந்து விடுதலை ஏற்பட்டு ஸ்வயம்பிரகாச நிரதிசயாநந்த நிலை ஸித்தித்துவிடுகிறது. பிராரப்தகர்மவேகத்தினால் சரீரம் தோன்றிக்கொண்டிருக்

லகு'வாக்ய வருத்தி:

கும் போது ஜீவன் - முக்தன் என்றும், சரீரமும் விலகினவுடன் விதேஹ - முக்தன் என்றும் மற்றவர்கள் வியவஹரித்தபோதிலும், சரீரமிருக்கும்போதும் இல்லாத போதும் முக்தன் என்பதில் ஸந்தேஹமில்லை.] (18)

லகு'வாக்ய வருத்தி: முற்றும்.
